### Période du 4 au 26 janvier

Quel bonheur le jour de la rentrée de découvrir que le Père-Noël avait reçu notre lettre et nous avait apporté des cadeaux.





Durant cette période et les vacances de noël, Cerise, Camille, Elena, Laïa, Alice et Oskar ont soufflé leurs bougies et nous ont régalés avec de délicieux gâteaux et bonbons. Merci à eux.

## Joyeux anniversaire

Alice







Elena

Laïa





## Camille et Oskar





5 ans !



6 ans!

### Cerise



4 ans!

# Nos activités.

#### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

#### L'oral:

- En regroupement, la plupart d'entre nous sait désormais présenter la date et la météo sans aide de la maîtresse.
- Nous mémorisons de nouvelles comptines et chansons avec rimes; ainsi que de nouveaux jeux de doigts.
- Les élèves de moyenne section apprennent à scander et compter le nombre de syllabes dans un mot.
- Les élèves de grande section s'entraînent à classer ou à rechercher des mots ayant la même syllabe d'attaque ou la même syllabe finale. Plus difficile encore ils apprennent à localiser l'endroit d'une syllabe dans un mot.

#### L'écrit:

- Les élèves de grande section perfectionnent encore la lecture des lettres en script (et l'écriture à l'ordinateur).
- Les élèves de moyenne section ont pour leur part découvert la suite de la famille des lettres obliques (K,W,X,Y et Z).

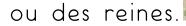
- A l'occasion de la nouvelle année nous vous préparons une surprise, surveillez bien votre boîte aux lettres...
- En nous inspirant du livre « La grenouille à grande bouche », les élèves de grande section ont démarré la réalisation d'un album commun à la classe que nous vous présenterons avec grand plaisir puisqu'il circulera dans les familles!

#### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

- Nous illustrons nos nouvelles comptines.
- Après avoir observé la peinture sur bois « Les chasseurs dans la neige » (1565) de Pieter Brueghel L'Ancien, les élèves de moyenne section ont appris à

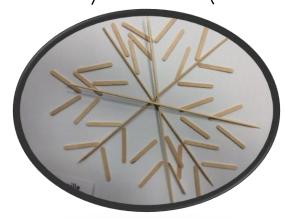
dessiner un paysage d'hiver.

 Ils se sont aussi entraînés à tracer des lignes brisées après avoir regardé de près les 2 œuvres de Paul Klee « Vent chaud dans le jardin de Marc » et « The Power of Play in a Lech Landscape » et ont ensuite utilisé ce savoir pour réaliser leur couronne des rois



 A partir de l'observation de flocons et de l'aquarelle « Snegourotvhka - la fille des neiges » de Mikhail Aleksandrovitch Vroubel les élèves de grande section ont tracé des traits rayonnants (flocons).





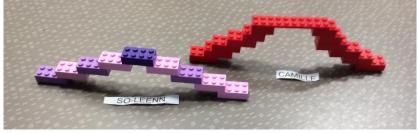
Après avoir observé « Le pont de Fukagawa » gravure sur bois de Hokusai, la photographie « Pont en pierre » de Niksy et « Mosaic-decorated Panels » de Piero D'Orazio, nous traçons et construisons des ponts en



volume.





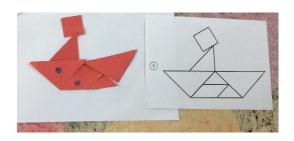


### <u>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :</u> nombres, formes, grandeurs et suites.

 En moyenne section dans le domaine de la numération nous travaillons désormais la comptine numérique jusqu'à 10 et nous nous entrainons à réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre mais située à un endroit différent (jeu des fèves à apporter dans les galettes).

Nous travaillons également la décomposition du nombre 5 (jeu des hérissons et jeu de la clochette).

- En grande section nous poursuivons notre travail sur les nombres et leurs différentes représentations de 1 à 10 et nous nous entraînons encore à les tracer car cela reste difficile de ne pas se tromper de sens.
- Nous apprenons également à organiser notre comptage pour distinguer les objets non comptés de ceux qui sont comptés et dénombrer en coordonnant la récitation de la comptine et le pointage ou la prise des objets.
- Nous repérons les propriétés des formes d'un puzzle : côtés et sommets.
  - A partir des formes géométriques, nous réalisons des pavages.

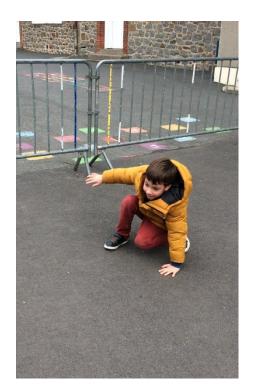




#### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

Nous travaillons les différents modes de déplacements.





Explorer le monde.

Nous nous intéressons aux différents modes de déplacements des animaux : ramper, grimper, sauter, marcher, voler, nager.

#### Divers / Informations

Comme ils sont beaux nos rois et reines de l'épiphanie !!!



 Nous disons au revoir à Claire qui était venue réaliser un stage d'observation durant 2 semaines dans notre classe et merci à Tony qui a remplacé Sonia durant son absence.