

Période du 26 novembre au 17 décembre 2020

Nous avons eu la chance durant cette période d'accueillir en stage dans notre classe Alexia.

Merci et au revoir Alexia !



Nos activités.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'oral :

- En regroupement, nous essayons d'employer des phrases de plus en plus complexes.
- Nous mémorisons de nouvelles comptines et chansons et repérons leurs rimes. Nous travaillons notre articulation grâce à la répétition de virelangues (ex : Un pauvre petit pêcheur pêcha plusieurs petits poissons / un chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur).

- En moyenne section, avec l'album « La grenouille à grande bouche », nous nous entraînons à prononcer distinctement les syllabes dans les mots. Nous nous sommes filmés en train de jouer des scénettes pour les envoyer à nos correspondants.
- Les élèves de grande section se sont entraînés à associer des mots ayant la même syllabe de départ (syllabe d'attaque). Nous en cherchons d'autres dans notre tête. Nous démarrons tout juste ce même travail avec les syllabes finales.

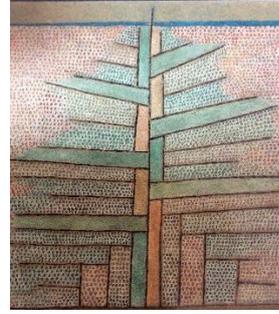
L'écrit :

- En grande section, nous apprenons la lecture des lettres en script. A noter que l'écriture des lettres sous cette forme n'est pas au programme, nous apprendrons donc **uniquement à les lire**, ou à les écrire par le biais de l'ordinateur.
- Durant cette période, les élèves de moyenne section ont travaillé « La famille des lettres obliques ».



- Tous ensemble à l'oral nous avons conçu une lettre pour le Père-Noël, que les élèves de grande section ont ensuite mise par écrit, afin de lui demander de nous apporter un cadeau pour la classe.
- Chacun d'entre nous vous a également fabriqué une belle carte sur laquelle nous avons écrit « Joyeux Noël » pour les élèves de grande section et « Noël » pour ceux de moyenne section. Pour réaliser leur

carte, les élèves de MS ont observé l'œuvre de



l'artiste Paul Klee « Pine Tree ».

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

- Grâce au mime des animaux, nous enrichissons notre répertoire moteur et apprenons à mobiliser toutes les parties de notre corps.
- Nous organisons également des courses relais dans lesquelles nous nous déplaçons de différentes façons (comme les canards, en sautant comme les kangourous, à pas de fourmis, à cloche pied...).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

- Nous illustrons nos nouvelles comptines.
- A partir de l'observation de posters, les élèves de grande section réalisent des spirales à plat ou en volume. Ainsi nous avons utilisé nos spirales en papier pour concevoir notre carte de Noël.
- Les élèves de moyenne section quant à eux ont découvert et réalisé des cercles concentriques à la manière de Vassily Kandinsky « Squares With



Concentric Circles » , ou de François Arnal « Interférences concentriques bleues et blanches »



, ou bien encore de Julio Le Parc



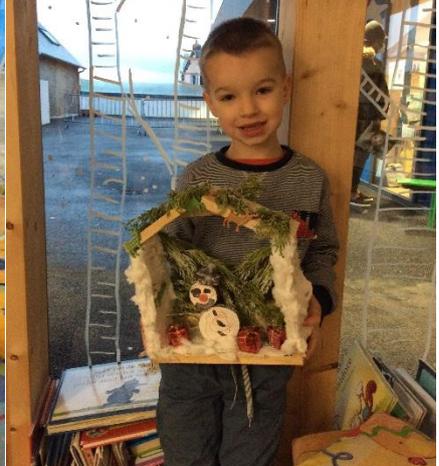
« Cercles polychromes ».

- Afin d'attendre Noël, nous avons fabriqué un calendrier de l'Avent que nous avons offert à nos correspondants de l'école « La Providence » de Saint-Brieuc. Chaque jour, nous aussi nous mesurons le temps qu'il reste à parcourir jusqu'à Noël grâce au calendrier qu'ils nous ont offert. Nous avons également pris beaucoup de plaisir à décorer les vitres de notre classe afin d'attendre encore un peu plus Noël.





- Bravo également à tous les artistes qui ont œuvré afin de participer au concours de bricolage de Noël organisé par l'APE.





- Nous avons également fabriqué un joli bricolage pour Noël mais « chut ! » c'est encore une surprise.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres, formes, grandeurs et suites.

- En grande section, nous apprenons désormais à comparer la taille des objets en utilisant un outil intermédiaire.
- En moyenne section nous nous sommes particulièrement entraînés durant ces derniers jours à la reconnaissance rapide du nombre représenté en constellations (identiques à celles du dé). Et ça n'est pas facile pour tout le monde. Si c'est possible il serait bon que l'on s'entraîne encore un peu à la maison en jouant à des jeux de société.
- Les élèves de grande section travaillent désormais les nombres et leurs représentations jusque 10.
- En grande section, nous apprenons à habiller nos bonhommes « mathoeufs », en mémorisant la

quantité exacte « juste ce qu'il faut » afin d'aller nous approvisionner à un endroit éloigné d'eux. Nous avons le droit à 3 essais pour y parvenir.



Les élèves de moyenne section travaillent également cette notion « mémoriser le nombre pour rapporter d'un endroit éloigné juste ce qu'il faut (pas plus, pas moins. »

- Ils apprennent également à exprimer le résultat d'une comparaison avec « autant que », « moins que » et « plus que ».
- Enfin, les élèves de grande section s'entraînent à reproduire 1 trajet en reliant des points à main

levée grâce à nos « tableaux à picots ».



Explorer le monde.

- Les élèves de grande section ont terminé leur travail autour de « la vue ».
- Dans le cadre de notre projet de solidarité, nous avons fabriqué des cartes de Noël qui seront distribuées dans le quartier de Robien. Cette chaîne

de solidarité ayant pour but de créer du lien entre les habitants afin que personne ne se sente isolé en cette période de fêtes si particulière cette année.

Informations :

- Nous rapportons nos classeurs avec nos évaluations. Merci de les rapporter à la rentrée.

Signatures :