

# C'est la rentrée.!

Nous sommes en classe de moyenne et grande section.

Nous avons grandi pendant les vacances !!!

Nous avons commencé par fêter l'anniversaire de Juliette qui a soufflé ses 5 bougies. Elle nous a offert de délicieuses brioches. Merci pour ce goûter. Nous lui avons chanté

## Joyeux anniversaire

# JULIETTE



## 5 ans !

Matthieu a également soufflé ses 5 bougies mais malheureusement il était malade ce jour-là alors nous lui avons fait des dessins pour lui souhaiter également un :

# Joyeux anniversaire !

## MATTHIEU



## 5 ans !

### Présentation de la classe.



Sonia est l'aide maternelle qui veille sur nous et nous aide à travailler.



Notre maîtresse s'appelle Rozenn.

Nous sommes 25 élèves dans la classe : 11 en moyenne section et 14 en grande section.

### Grande section

CONSTANCE	LOUISE	CAMILLE	SIMEO
ALICE	MATTHIEU	ÉLENA	THÉODORE
MAËVA	LAÏA	BÉRÉNICE	JULIETTE

			
INAYA	SO-LEENN		

## Moyenne Section

			
JEAN	PACÔME	ALICE	CLARENCE
			
RAPHAËL	CERISE	JEANNE	CASSANDRE
			
TOM	ROMANE	OSKAR	

**L'organisation de la classe.**

Nous avons décidé de nous mettre par équipe, et sous équipe (clair ou foncé) dans la classe. Cela facilitera certains déplacements et le travail en ateliers. Les équipes se constituent de cette façon :

Les verts



Les violets



Les rouges



Les jaunes



Les bleus



## Devenir élève.

Nous savons déjà faire beaucoup de choses tout seul. Tous les matins nous sommes donc capables de :

- dire **bonjour** à tous les adultes présents dans la classe
- pour le déjeuner s'inscrire à la cantine ou à la maison
- déposer notre cartable sur le porte manteau et y accrocher notre manteau
- enlever l'enveloppe du cartable pour la mettre dans la boîte aux lettres de la classe

Tout au long de la journée :

- les responsables de la journée remplissent leurs tâches : rangement (bibliothèque, coin construction, coin poupées ), aide à l'installation du matériel de sport, petite musique pour indiquer le changement d'atelier, distribution...

- nous apprenons à connaître et à respecter les règles de vie
- nous apprenons les consignes relatives à chaque atelier et nous rangeons le matériel utilisé et notre chaise à la fin de l'activité.

# Nos activités,

Nous travaillons par projets élaborés en classe. Pour cette première période, le projet est d'apprendre à bien vivre ensemble, de s'installer, de décorer notre classe. Nous mettons en place les règles de vie de la classe. Cela peut prendre du temps mais au fil des jours, nous apprendrons à les respecter. Nous prenons conscience de « ce que nous avons le droit de faire et ce que nous n'avons pas le droit de faire ».

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

### L'oral :

- Nous apprenons à dire bonjour et à nous présenter au groupe surtout pour Siméo, Cassandre et Pacôme qui sont nouveaux dans notre école.
- Chaque matin 1 élève fait l'appel, 1 autre indique la date et un 3<sup>e</sup> nous annonce la météo du jour.



- Nous mémorisons des comptines et des chansons cela nous permet d'exercer notre mémoire et d'améliorer notre langage et notre articulation.

### L'écrit:

- Nous écoutons des histoires.
- Nous reconnaissons nos étiquettes prénoms au-dessus de notre porte manteau, pour l'inscription à la cantine, sur notre casier de rangement.

#### **En moyenne section :**

- Nous apprenons à distinguer une lettre d'un graphisme ou d'un dessin.
- Nous apprenons le nom de chacune des lettres de notre prénom et nous nous entraînons à l'écrire dans le bon sens.

#### **En grande section :**

- Nous nous exerçons à écrire notre prénom avec différents supports (crayon, lettres mobiles, laine, fil de fer, pâte à modeler..)

- Nous nous entraînons à la reconnaissance et à l'écriture des lettres en capitales.
- Nous avons fabriqué un alphabet en lettres capitales.
- Nous découvrons ce qu'est 1 mot.



### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

- Nous faisons tous les jours de la motricité dans la cour de récréation. Pour cette période, nous nous exerçons à la course, à la danse (avec des foulards) et réalisons des jeux collectifs.



- En ce moment nous préparons le grand jeu de la rentrée « Haut les tours ». A cette occasion nos partenaires de la classe de M. Gicquel viendront nous encourager.

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

- Nous illustrons notre cahier de comptines.
- Nous nous entraînons à l'aveugle à la reconnaissance de sons d'instruments de musique.
- Nous avons étudié des œuvres d'artistes :
  - En moyenne section, Daniel Buren pour nous entraîner au tracé des lignes verticales ce qui nous a également permis une fois le geste maîtrisé (en montant et en descendant), de réaliser la 1<sup>ère</sup> page de notre cahier de vie.
  - En grande section, Fernando Costa et Paul Klee pour confectionner l'alphabet géant qui décore la classe ou bien encore pour réaliser la première

page du cahier de vie en traçant des lignes verticales, horizontales et obliques.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres, formes, grandeurs et suites.

En moyenne section :

- Nous décomposons le nombre 3.
- Nous nous entraînons à réaliser le plus vite possible les nombres de 1 à 3 avec nos doigts (jeu du cow-boy)
- Nous identifions et nommons des formes géométriques simples : carré, rectangle, triangle, rond.



En grande section :

- Nous nous entraînons également au jeu du cow-boy (mais jusque 5) et nous apprenons à bien reconnaître les chiffres et leur valeur en jouant à la bataille (jusque 5 et pour l'instant l'as vaut 1).
- Nous trouvons le complément d'un nombre pour arriver jusque 4.
- Nous repérons des formes et leurs propriétés (côtés, sommets, bords droits ou arrondis ).
- Nous résolvons déjà des problèmes.

## Explorer le monde.

- Nous apprenons à nous repérer dans le temps, à indiquer la date : le jour de la semaine, le mois, l'année.
- Nous nous repérons dans la classe en découvrant les différents « coins » et lieux de rangement. Le but étant de savoir exactement où chaque chose est rangée de façon à être le plus autonome possible.

### Informations

Merci de **vérifier chaque soir** si votre enfant a rapporté son enveloppe, la signer et **la remettre dans son cartable**. Si vous n'avez pas eu le temps de lire ou de remplir les formulaires, vous pouvez les garder et remettre l'enveloppe dans le cartable même vide. Il se peut qu'un nouveau courrier soit à transmettre pour le jour suivant. Merci de votre compréhension.

Nous devrions avoir accès à la salle de sport La Vaillante d'ici quelques jours aussi merci de bien vouloir rapporter à l'école une paire de **baskets** propres qui restera à l'école.

Vous pouvez si vous le souhaitez garder ce cahier 1 à 2 semaines avant de le rapporter signé, ceci afin de prendre le temps d'échanger avec votre enfant sur son travail et ses progrès.

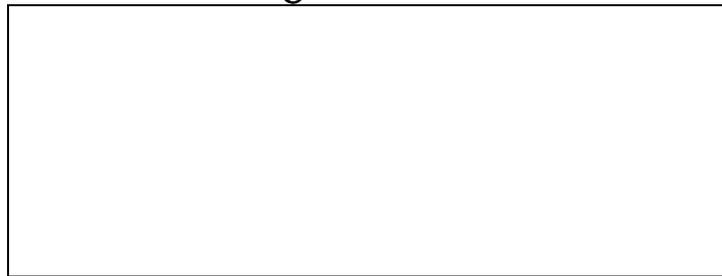
Vous pouvez également l'utiliser pour y insérer des souvenirs (photos, textes ) d'événements vécus par

votre enfant et qu'il souhaite partager avec ses camarades ; il servira alors de support pour une séance de langage.

Merci de votre collaboration.

Rozenn Guillaume

Signatures :

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for signatures.