

**Période du 2 au 25 novembre**

Durant cette période, Constance a soufflé ses 5 bougies et nous a régales avec de délicieuses brioches et des chocolats !

# Joyeux anniversaire

## Constance



**5 ans !**

Nous souhaitons la bienvenue à Jeanne qui a rejoint notre groupe classe il y a une semaine. Nous sommes ravis de l'accueillir.

# Bienvenue Jeanne !

## Nos activités,

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

L'oral :

- En regroupement, nous continuons de travailler notre capacité à écouter les autres et à prendre la parole en formulant des phrases correctes afin d'être bien compris par nos camarades.
- Nous entraînons notre marionnette à prononcer correctement les mots à consonnance difficile ou à consonnance proche... et prenons beaucoup de plaisir à la rectifier lorsqu'elle se trompe.
- Par le jeu du téléphone les élèves de moyenne section prennent conscience de l'importance d'articuler pour ne pas déformer les mots et être compris.

- Nous mémorisons de nouvelles comptines et chansons et les élèves de grande section ont même composé leur propre chanson « Le Rock'n roll de Ste Bernadette » en respectant le nombre de syllabes nécessaires.
- En grande section nous nous entraînons à scander et dénombrer le nombre de syllabes orales dans les mots et à classer des mots ayant des syllabes identiques.
- Dans les 2 niveaux de classe, nous profitons des séances de mathématiques sur les mesures de longueur pour utiliser des comparatifs « plus grand que, plus petit que, plus longue que, plus haute que, plus courte que, aussi longue que ».

### L'écrit :

- Les enfants reconnaissent de plus en plus de prénoms de la classe en capitale, ce qui permet à certains (encore peu nombreux) de faire l'appel avec la tablette sans presque aucune aide de la maîtresse.
- Le matin les élèves de Grande section doivent désormais identifier leur prénom en écriture scripte pour s'inscrire ou non à la cantine.

- Les élèves de moyenne section ont fabriqué une boîte à mot que chacun pourra utiliser pour s'entraîner à écrire des mots travaillés en classe.
- Après la famille des lettres droites « E, F, H, I, L et T », nous avons appris à connaître le nom et à tracer les lettres ovales « C, G, O et Q ».
- La nécessité de taper le texte de la chanson écrite par les élèves de grande section leur a donné l'occasion de se familiariser avec l'utilisation du clavier de l'ordinateur.

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

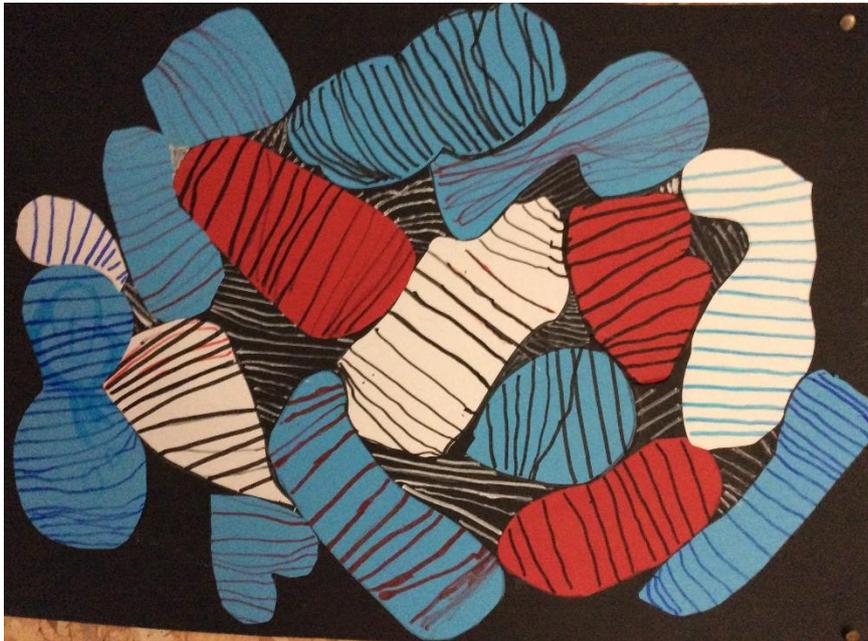
- Après des débuts un peu difficiles pour certains, aujourd'hui chacun d'entre nous sait se déplacer sur des échasses. Nous avons vraiment beaucoup progressé, bravo à tous !



- Nous nous entraînons également au lancer.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

- Nous illustrons nos nouvelles comptines.
- A partir d'une œuvre de Paul Klee « Et la lumière fut » et la découverte d'autres artistes tels que Alexander Calder, Alberto Magnelli ainsi que l'observation des feuilles situées dans notre coin « trésors d'automne », les élèves de grande section ont réalisé un travail sur les lignes brisées.
- Les élèves de moyenne section quant à eux s'exercent à tracer des lignes obliques à la manière de Sol Lewitt et de Jean Dubuffet (cf. la photo de l'œuvre commune réalisée en classe) en vue de découvrir très bientôt la famille des lettres obliques.

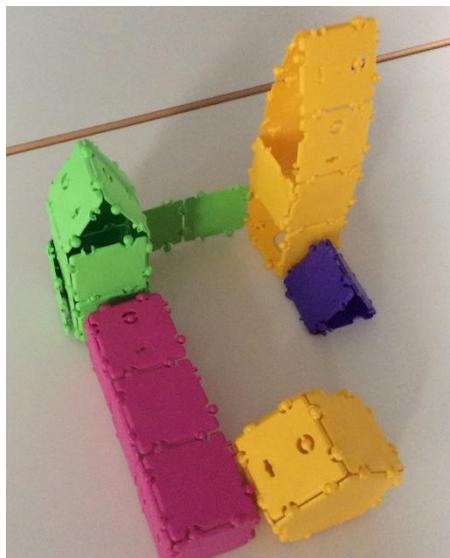


A travers ce travail nous avons également découvert des modèles d'architecture particulière : les maisons penchées de Los Angeles ou la Tour de Pise en Italie.

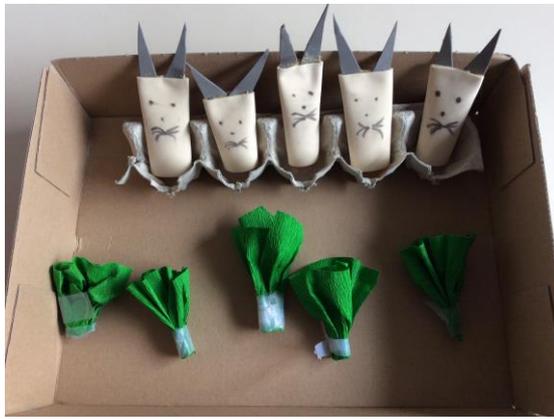
## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

### nombres, formes, grandeurs et suites.

- Nous relevons des défis et résolvons des problèmes.
- Les élèves de moyenne section s'entraînent à situer des objets les uns par rapport aux autres en construisant un château en fonction de photos.



- Ils réalisent également des collections de 1 à 6 objets par comptage.
- Enfin grâce à la comptine « Un éléphant qui se balançait » nous nous entraînons à la reconnaissance des nombres sous diverses représentations (doigts, constellations du dé et chiffres).
- Avec les marionnettes des petits lapins, les élèves de grande section dénombrent et représentent de petites quantités. Nous nous efforçons également de trouver le complément d'un nombre à 5 ce qui n'est pas toujours facile.



- En moyenne comme en grande section, nous apprenons à comparer et ranger des longueurs : construction de notre propre toise pour les GS et mesure de nos « sapins de classe » en moyenne section.



### Explorer le monde.

- Nous avons réalisé en classe un travail d'association autour des feuilles et des fruits des arbres.
- Nous avons eu la chance de bénéficier d'une intervention proposée par la mairie de St Briec

sur l'hygiène bucco-dentaire. Nous avons bien retenu la nécessité de prendre soin de nos 20 dents de lait en ne consommant pas trop de sucre et en se brossant les dents 2 fois par jour pendant 2 minutes. Vous pouvez visionner le dessin animé via le lien ci-dessous. (A noter que désormais contrairement à ce qui est dit dans cette vidéo, un brossage 2 fois par jour et pendant 2 minutes est préconisé. Le correctif a été apporté oralement auprès de votre enfant.).



<https://youtu.be/8UHCnTSzAGU>



- Avec les élèves de grande section nous avons entamé un travail autour de « la vue ».



- Enfin, les apprentis jardiniers ont réalisé des plantations de muguet, quel plaisir de mettre les mains dans la terre !!!



Signatures :

--